Compartiendo

Enseñándole al niño que no todo es "mío."

Tú y Tu Niño

Una guía para los nuevos padres

La mayoría de niños pequeños consideran que todo es "mío." No entienden lo que quiere decir compartir. Creen que les estás quitando algo. No reconocen que lo van a obtener otra vez.

Si tu niño acaba de aprender el sentido de las palabras "mío," "tuyo," y "nuestro," entonces puede ser demasiado chico para entender cómo compartir. Alrededor de la edad de 2 años es tiempo para empezar a enseñarle a compartir.

Hasta los niños más grandes que entienden que no todo les pertenece pueden tener dificultad compartiendo. Pero para la edad de 5 o 6, la mayoría de niños compartirán juguetes y tomarán turnos regularmente.

Cuando los niños pequeños tienen dificultad compartiendo, no quiere decir que están estropeados o que sean egoístas. Dales tiempo, con un poco de ayuda de sus padres aprenderán.

AL REVÉS
CÓMO ENSEÑARLE AL NIÑO A COMPARTIR

Esta publicación de la Universidad de Pittsburgh y la Oficina para el Desarrollo de Niños es posible gracias al patrocinio de el fondo para el desarrollo educativo Frank and Theresa Caplan Fund for Early Childhood Development and Parenting Education.

Usted y Su Niño solo puede reproducirse para usos sin fines de lucro.

ENSEÑÁNDOLE A TU NIÑO QUE NO TODO ES “MÍO”

Prepara a tu niño para aprender cómo compartir

Un poco de preparación da muchos resultados en enseñarle a compartir. Algunos pasos buenos:

- Dile a tu niño que algunas cosas pertenecen a otros. Por ejemplo, “Este libro es de papá, no lo toques.”
- Enséñale al niño cosas compartidas por todos, por ejemplo las sillas y la TV. - Enséñale al niño la idea básica de tomar turnos.
- Cuando otras personas comparten, enséñaselo al niño para que vea la idea de lo que le estás tratando de enseñar.
- Usa palabras como “comparte” y “compartiendo” cuando tú, tu niño, u otros comparten para que el niño aprenda lo que quieren decir estas palabras.

Hagan tiempos cuando ayude compartir o tomar turnos

Puedes crear todo tipo de experiencias donde compartir sea divertido. Jugar a patear la pelota buen ejemplo. Otro es pedirle al niño hacer un proyecto de arte con sus amigos que involucre compartir el pegamento, las crayolas, y otros materiales.

Durante el bocadillo, permítele a tu niño pasar algo a su grupo de amigos. Pídele a tu niño que sugiera la mejor manera de asegurar que todos reciban la misma cantidad. Después dile al niño “estamos compartiendo.”

Sugiere maneras para compartir

Si la situación llega que involucre a tu niño teniendo que compartir, dale al niño noticia avanzada y ofrece algunos consejos. Por ejemplo, “Juanito, vamos al parque. Si quieres usar el resbaladero, tienes que esperar tu turno y compartirlo.”

ENSEÑÁNDOLE A TU NIÑO QUE NO TODO ES “MÍO”

Comportamiento

Edades 2-4

Planea tener invitados

Compartir usualmente es más difícil para los niños en el hogar que cuando están en casa de otro.

Antes de que llegue la visita, habla acerca de compartir. Junta los juguetes que tu niño encuentre demasiado difícil para compartir – pero no demasiados. Usualmente es más fácil para los niños compartir cuando hay muchas cosas con que jugar.

Practica compartir con tu niño

Haz que tu niño te comparta algo a ti, o practiquen algo que le haga tener que tomar turnos.

Pon metas realistas

Tu niño puede sentirse más posesivo de su juguete favorito o algún juguete nuevo. No esperes que tu niño lo comparta inmediatamente. Debes enseñarle y volverle a enseñar cada año hasta que aprenda a compartir.

Compartir merece elogios

Compartir es un paso muy grande para un niño joven. Así que cuando tu niño comparta su juguete, o tome turnos para resolver un problema con un amigo, dale un elogio muy merecido. Por ejemplo, “estoy tan orgullosa de lo bien que comparten”

Las recompensas pequeñas ayudan también

No ignores cuando unos niños pequeños jueguen y cooperen. Fíjate cuando lo hagan y diles lo bueno que es que compartan tan bien.

Ten una penalidad por no compartir

Trata de hacer que compartir sea más bonito que no compartir.

Por ejemplo, si tu niño no le deja a su amigo tomar su turno en el resbaladero, entra y permite que el amigo tenga dos turnos consecutivos. Cuando sea el turno de tu niño otra vez, déjale resbalarse, pero recuérdale que las reglas dicen que deben compartir el resbaladero.

Pitt | School of Education
Office of Child Development